

ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ УНИВЕРСИТЕТ

МИКРОЭЛЕКТРОНИКА
ИННОВАЦИИ
КАТАЛИТИЧЕСКИЕ
МАТЕРИАЛЫ

ДИЗАЙН
ЛЕКАРСТВ

ТОЧКА
СБОРКИ

НАУЧНАЯ
ЛАБОРАТОРИЯ
ГЕОХИМИЯ
ИНЖИНИРИНГ

ГЕОФИЗИКА

ГИБРИДНЫЕ
МАТЕРИАЛЫ

ЭНЕРГОСБЕРЕЖЕНИЕ

ВЫСОКИЕ
ЭНЕРГИИ

БИОТЕХНОЛОГИИ
МОДЕЛИРОВАНИЕ

НАНОТЕХНОЛОГИИ
СЕМИОТИКА

НАУКА

МАТЕМАТИЧЕСКОЕ
МОДЕЛИРОВАНИЕ

ЭЛЕМЕНТАРНЫЕ
ЧАСТИЦЫ
ГЕОЛОГИЯ

КВАНТОВЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ
БИОЛОГИЯ

ТЕМНАЯ
МАТЕРИЯ

ФОТОНИКА
БИОМЕДИЦИНА

ПРИКЛАДНЫЕ
ИССЛЕДОВАНИЯ
РАЗВИТИЕ

АСТРОНОМИЯ
ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРИОРИТЕТЫ

АСТРОФИЗИКА
БИОИНФОРМАТИКА

ЛАЗЕРНАЯ
ФИЗИКА

АРХЕОЛОГИЯ

ЭКОНОМИКА
ЗНАНИЙ

СОТРУДНИЧЕСТВО

АРКТИКА

КОГНИТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

N* Новосибирский
государственный
университет
*НАСТОЯЩАЯ НАУКА



Рейтинг устойчивого развития университетов: взгляд из Новосибирска

Донецкая Светлана Сергеевна, профессор
кафедры менеджмента НГУ
dss@inbox.ru

* Рейтинги университетов: существующие

THE University Impact Rankings

Цель: анализ влияния высшего образования на развитие общества и достижение целей ООН в области устойчивого развития (17 целей)

Российские вузы в Рейтинге 2023, топ-5:

201-300 – КФУ

201-300 – СПбПУ

201-300 – РУДН

301-400 – АлтГУ

301-400 – МГТУ им. Н.Э. Баумана

Всего 86 вузов РФ



* Рейтинги университетов: существующие

QS Sustainability Rankings.

Цель: определение воздействия университетов на социальную и окружающую среду. Рейтинг определяет, насколько серьезно учебное заведение относится к своей роли по созданию более равного, справедливого мира.

Российские вузы в Рейтинге 2023:

321-340 – СПбГУ

401-450 – КФУ

451-500 – МГУ

451-500 – СПбПУ

601+ – РУДН Всего 5 вузов РФ

Воздействие университета	
на окружающую среду	на социальную среду
устойчивость институтов	равенство
устойчивость образования	обмен знаниями
устойчивость исследований	влияние образования
	возможности трудоустройства
	качество жизни

* Рейтинги университетов: новые

ООО НРА: исследование уровня интеграции ESG принципов и повестки Устойчивого развития в Университетах стран ЕАЭС и БРИКС

Показатели:

- образование для устойчивого развития,
- наука для устойчивого развития,
- экологические аспекты EGS-трансформации вуза,
- социальные аспекты EGS-трансформации вуза,
- управленческие аспекты EGS-трансформации вуза.

*Что считаем?

- E**
- число мероприятий, направленных на повышение энергоэффективности вуза, сокращение потребления воды, бумаги и пр. ресурсов, наличие отдельного сбора мусора;
 - наличие образовательных программ экологического профиля;
 - исследования по экологической тематике и т.п.
- S**
- наличие офиса для инвалидов, волонтерских, студенческих, профсоюзных и иных общественных организаций;
 - поддержка уязвимым группам студентов и сотрудников;
 - обеспечение здоровья и безопасности труда студентов и сотрудников и т.п.
- G**
- наличие студентов в руководящем органе управления университетом;
 - наличие антикоррупционной политики;
 - принципы устойчивого развития, зафиксированные в документах университета и т.п.

*Что считаем?

Анкета НРА (фрагмент)

	Вопросы
E	Укажите, в каких внутренних регламентах зафиксирована приверженность вуза миссии «зеленого университета».
	Перечислите мероприятия, направленные на повышение энергоэффективности вуза
	Осуществляет ли вуз отдельный сбор (сортировку) отходов на территории кампуса?
S	Перечислите внутренние регламенты, регулирующие кадровую политику вуза
	Перечислите процедуры и механизмы сбора обратной связи от сотрудников
	Кратко опишите другие крупные благотворительные, волонтерские и социально значимые инициативы, реализуемые
G	Укажите, какие наблюдательные органы действуют в вузе (при наличии)
	Кратко опишите механизм учета мнения профсоюзов и органов студенческого самоуправления при принятии ключевых управленческих решений в вузе
	Публикует ли вуз информацию о деятельности университета в области устойчивого развития в формате отчетов

* Проблемы

1. Нет понимания, что скрывается под термином «устойчивое развитие» и как принципы «устойчивого развития» следует реализовывать в университете
2. Нет цели: зачем необходим рейтинг «устойчивого развития российских университетов»?
3. Нет представления: что считать и как считать?

* Определение

Противоречивость перевода на русский язык: «устойчивость» предполагает равновесие, а «развитие» возможно только при условии постоянного выхода системы из равновесного состояния

Устойчивое развитие (англ. *sustainable development*), также гармоничное развитие, сбалансированное развитие — процесс экономических и социальных изменений, при котором природные ресурсы, направление инвестиций, ориентация научно-технического развития, развитие личности и институциональные изменения согласованы друг с другом и укрепляют нынешний и будущий потенциал для удовлетворения человеческих потребностей и устремлений (Википедия)
Составляющие устойчивого развития: экономика, общество, экология

* Из жизни реального бизнеса



Устойчивое развитие — система принципов, процессов и оцениваемых результатов деятельности, направленной на баланс между экономической, экологической и социальной сферами как в отдельных компаниях, так и в обществе в целом. Соблюдение этого баланса способствует сохранению систем жизнеобеспечения и долгосрочному благосостоянию



Металлоинвест

Рассматривает концепцию устойчивого развития как неотъемлемую часть долгосрочной стратегии Компании и один из ключевых факторов ее конкурентоспособности

ПИГМЕНТ

АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО

Основные принципы, на которых основывается деятельность в области устойчивого развития - это подотчетность, прозрачность деятельности, этическое поведение при управлении бизнесом, уважение интересов заинтересованных сторон, соблюдение закона и прав человека, внедрение принципов устойчивого развития в ежедневную деятельность, разработка и внедрение инновационных технологий

* АО АО «Пигмент» - российский производитель химической продукции, известной на рынке под торговым знаком КРАТА®

Стратегические цели АО «Пигмент»

- E** - инновационное развитие предприятия за счет инвестиций в научные разработки, модернизацию существующих и создание новых производств;
- обеспечение экологической безопасности окружающей среды и человека.
- развитие кадрового потенциала, обеспечение конкурентных преимуществ в оплате труда и социальных гарантиях;
- S** - обеспечение здоровья и производственной безопасности труда работников предприятия;
- взаимодействие с обществом для устойчивого развития предприятия.
- увеличение доходности предприятия;
- G** - достижение устойчивых позиций на рынках России, ближнего и дальнего зарубежья;
- внедрение современных цифровых технологий во все сферы деятельности предприятия

*** АО АО «Пигмент» - российский производитель химической продукции, известной на рынке под торговым знаком КРАТА®**

Цели АО «Пигмент» на 2022 г. (фрагмент)

	ESG – Темы на 2022 г.	Цели на 2022 г.
E	Охрана окружающей среды	Сокращение потребления артезианской воды на 5% на тонну продукции
	Безопасность продукции	Реализация программы «Экологическая безопасность продукции» — подтверждение соответствия требованиям международных стандартов не менее пяти марок в год.
S	Управление персоналом	Обеспечение требуемой компетентности персонала, не менее 70%
		Производительность труда, не менее 8,6 млн руб./чел.
		Уровень удовлетворенности персонала, не менее 80%
G	Взаимодействие с потребителями	Уровень удовлетворенности потребителей не менее 94%
	Экономическая эффективность и налоговая политика	Рост значений экономических показателей предприятия (чистая прибыль, объём производства) к уровню прошлого года

* Что делать?

1. Определить, что понимаем под «устойчивым развитием университета»

Устойчивое развитие университета – это сбалансированное развитие университета, предполагающее сочетание образовательной и научной деятельности, не противоречащее целям ESG, направленное на укрепление нынешнего и будущего потенциала государства

* Что делать?

2. Сформулировать четкие цели в области устойчивого развития для каждой группы университетов (для лучших вузов – персонализированные цели)

**Исполнитель: Министерство науки и высшего образования РФ
(совместно с региональными правительствами)**

Принципы построения целей устойчивого развития университета:

- конкретность и достижимость,
- ограниченность во времени,
- применимость к образовательному учреждению,
- учет специфики и уровня развития образовательного учреждения,
- совместимость с целями социально-экономического развития РФ

* Что делать?

3. Разработать критерии для оценки уровня достижения целей

Исполнитель: Рейтинговые агентства, Министерство науки и высшего образования РФ, общественные организации (РСР и др.)

Главные принципы построения критериев:

- количественная оценка,
- объективность.

* Что делать?

4. Построить рейтинг устойчивого развития университета

Предложения:

- 1) оценивать степень достижения целевых показателей, обозначенных Министерством
- 2) не ранжировать университеты, а формировать группы университетов по степени достижения целей устойчивого развития
- 3) разработать целевые показатели для каждой группы университетов

* Что оценивать?

Главное, что необходимо оценивать:

- 1) подготовку специалистов в области ESG (уровень требуемых компетенций, качество, количество специалистов для разных уровней управления и бизнеса)
- 2) проведение научных исследований и создание инновационных продуктов в области EGS (не только экология, но и биомедицина, фармакология и др. направления, от уровня развития которых зависит качество жизни)

*** Лучший способ предсказать будущее - создать его**

Авраам Линкольн, 16-й президент
США 1809-1865

N*



РОССИЯ, 630090, НОВОСИБИРСК, УЛ. ПИРОГОВА, 2



nsuniversity



nsu24



group/64074689675508



@nsulife



NSU LIFE