

ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ УНИВЕРСИТЕТ

МИКРОЭЛЕКТРОНИКА
ИННОВАЦИИ
КАТАЛИТИЧЕСКИЕ
МАТЕРИАЛЫ
ДИЗАЙН
ЛЕКАРСТВ
ТОЧКА
СБОРКИ
НАУЧНАЯ
ЛАБОРАТОРИЯ
ГЕОХИМИЯ
ИНЖИНИРИНГ
ГЕОФИЗИКА
ГИБРИДНЫЕ
МАТЕРИАЛЫ
ЭНЕРГОСБЕРЕЖЕНИЕ
НГУ
ВЫСОКИЕ
ЭНЕРГИИ
БИОТЕХНОЛОГИИ
МОДЕЛИРОВАНИЕ
НАНОТЕХНОЛОГИИ
СЕМИОТИКА
ИТ
DEEP
LEARNING
ИЗУЧЕНИЕ
МОЗГА
АРКТИКА
КОГНИТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ
ЭЛЕМЕНТАРНЫЕ
ЧАСТИЦЫ
ГЕОЛОГИЯ
КВАНТОВЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ
БИОЛОГИЯ
ТЕМНАЯ
МАТЕРИЯ
ФОТОНИКА
БИОМЕДИЦИНА
ПРИКЛАДНЫЕ
ИССЛЕДОВАНИЯ
РАЗВИТИЕ
АСТРОНОМИЯ
ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРИОРИТЕТЫ
АСТРОФИЗИКА
БИОИНФОРМАТИКА
ЛАЗЕРНАЯ
ФИЗИКА
АРХЕОЛОГИЯ
ЭКОНОМИКА
ЗНАНИИ
СОТРУДНИЧЕСТВО

N* Новосибирский
государственный
университет
*НАСТОЯЩАЯ НАУКА



Развитие образовательной составляющей стратегической инициативы НГУ по низкоуглеродной экономике

Елена Лиманова,
Экономический факультет НГУ
e.limanova@g.nsu.ru

* 10 МИНУТ ПРО ЭТО



Зачем университету стратегия



Какая у НГУ стратегия, и почему там есть УР



Почему образование – важная часть стратегии НГУ в области УР



Как НГУ готовит кадры в области УР



Зачем НГУ нужны другие образовательные инициативы в области УР



Как стратегия снижает риски и придает смысл образованию в области УР

* СТРАТЕГИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСИТЕТА

* Почему это хорошо?

- Образование – культура процесса, а не результата
- На стыке разных областей- лучшие решения: фундаментальные знания и критическое мышление + инструменты стратегического менеджмента = создание будущего

* Национальные программы академического превосходства как важный драйвер стратегического развития университетов

* НГУ в программах академического превосходства:

- Инновационный проект (2007-2008), Проект 5-100 (2012-2020), Приоритет-2030 (2021-2030)

* НГУ В «ПРИОРИТЕТЕ», НИЗКОУГЛЕРОДНОЕ РАЗВИТИЕ - В ПРИОРИТЕТЕ НГУ

- * **Миссия НГУ** - генерация новых поколений интеллектуальной элиты нашей страны, формирующих глобальную научную повестку и гарантирующих устойчивое развитие России в условиях высокодинамичного мира
- * **Стратегические цели** - опережающая подготовка высококвалифицированных научно-технологических кадров; создание, развитие и содействие внедрению технологий будущего; проактивная роль в социальном, экономическом и территориальном развитии России

Стратегические проекты



Радиационные технологии будущего



Научный инжиниринг



Управление углеродным балансом



Цифровое будущее



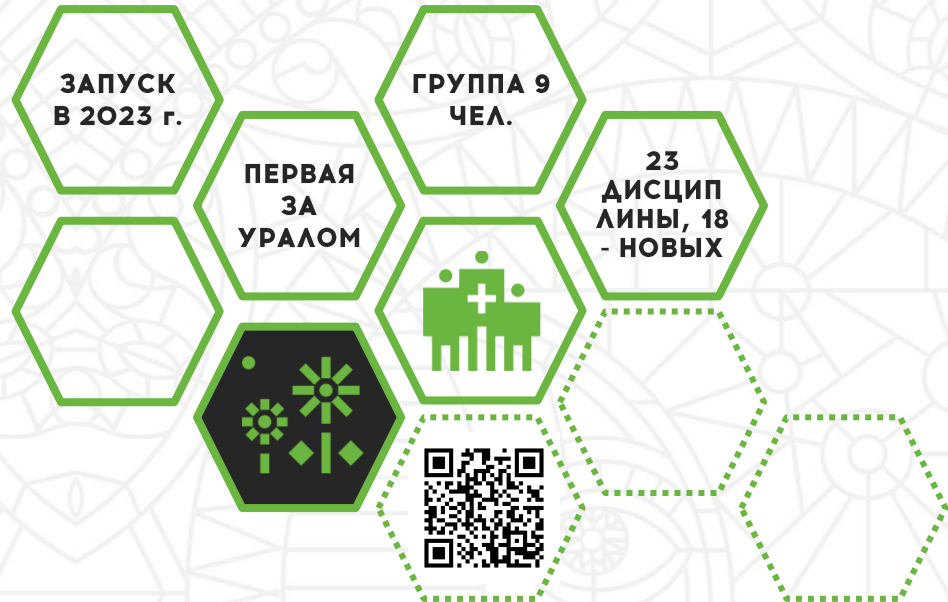
* УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ В СТРАТЕГИЧЕСКИХ ЦЕЛЯХ НГУ

- * **Первым делом – наука.** Естественные науки и инженерия. Углеродная ферма. Климатический центр НГУ как точка сбора научной экспертизы.
- * Но! «Опережающая подготовка кадров», «проактивная позиция в социальном, экономическом и территориальном развитии страны» (см. Стратегические цели НГУ)
- * Значит, учить! **Образование**

* МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА «УПРАВЛЕНИЕ БИЗНЕСОМ ДЛЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ»

**Экономический факультет,
направление «Менеджмент».**
Почему?

- * Устойчивое развитие – про людей, их ценности, цели, стратегии.
- * УР требует сложных решений. Чья работа – принимать решения? Менеджера.
- * Значит, общественные науки в целом, и менеджмент – в частности



* ПРЕДПОСЫЛКИ МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ

ЧТО ДОЛЖЕН УМЕТЬ ВЫПУСКНИК?

- * Учитывать экологические, социальные, экономические факторы и последствия в принятии управленческих решений
- * Использовать возможности, которые открывает устойчивое развитие: новые рынки, новые продукты, новые бизнес-модели

ЧТО ДОЛЖНО БЫТЬ В ПРОГРАММЕ?

- * Must have (лучшие практики) – 9 магистерских программ Франции, Германии, России, США, Великобритании
- * Междисциплинарность - «3 столпа устойчивости»
- * Уровни: микро-, мезо-, макро-
- * Проектная работа



* СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЯ ПРОГРАММЫ: 2 УРОВНЯ -
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНАЯ БАЗА И ИНСТРУМЕНТЫ

**II уровень - Зеленая Экономика:
инструменты для исследований и
управления**

**I уровень -
Environment
Экологический
блок**

**I уровень -
Society
Социальный
блок**

**I уровень
Governance
Экономический
блок**

* ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ИЛИ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ?

И то, и другое!

* **Исследовательская**

- Потому что нужно консолидировать разрозненные исследовательские инициативы в этой области
- Потому что решение исследовательской задачи формирует навыки принятия нестандартных управленческих решений

* **Практико-ориентированная**

- Потому что мотивация и навыки для реальной работы
- Примеры задач 1 семестра (заказчик – Климатический центр НГУ): оценка жизненного цикла минерального вяжущего на основе отходов сжигания растительной биомассы и металлургического шлака; анализ рынков биоразлагаемой упаковки, биополимеров в России и в мире

* РИСКИ И СПОСОБЫ ИХ УМЕНЬШЕНИЯ

- * **Междисциплинарность** означает отсутствие полного набора компетенций на факультете, а значит, необходимость (и риски) «внешнего» партнерства. Низкая мотивация сотрудничества
 - * **Как преодолеть?** Хотя культура есть стратегия на завтрак, нужно продолжать вовлекать в стратегические изменения факультеты и институты
- * **Проектная работа** означает наличие индустриальных партнеров, которые ставят задачи студентам в рамках практики. Их может не быть, или у них может отсутствовать мотивация сотрудничества
 - * **Как преодолеть?** Опирайтесь на выпускников
- * **Низкая мотивация студентов**
 - * **Как преодолеть?** Повышать осведомленность, вовлекать студентов в обсуждение, в проекты

* ДРУГИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ИНИЦИАТИВЫ В ОБЛАСТИ УР

Повышать осведомленность!

- * 2022-2023 учебный год: запущен регулярный открытый семинар ЭФ НГУ по низкоуглеродному развитию и зеленой экономике (6 семинаров)
- * Подготовлены общеуниверситетские курсы «Экологическая грамотность» «Климатическая грамотность»

РЕГУЛЯРНЫЙ ОТКРЫТЫЙ
СЕМИНАР ЭФ НГУ
ПО НИЗКОУГЛЕРОДНОМУ
РАЗВИТИЮ И ЗЕЛеноЙ
ЭКОНОМИКЕ

Приглашаем всех желающих!

20.12
18:10

Низкоуглеродное
развитие:
что это такое?
Как оценить
углеродный баланс?



Ауд.
3107

Кажется, только так это и должно работать: во взаимодействии с обществом и для него, объединяя внутри усилия – научные и * образовательные – питая и усиливая друг друга для достижения разделяемого образа будущего

РОССИЯ, 630090, НОВОСИБИРСК, УЛ. ПИРОГОВА, 2



nsuniversity



WWW.NSU.RU/N/

NSU LIFE



nsu24



group/64074689675508

N*