



XI ежегодный форум ведущих вузов «Будущее высшей школы»

Практика взаимодействия РГУ с работодателями в социально-гуманитарной сфере

Ольга Вячеславовна Павленко,
Первый проректор-проректор по научной работе РГУ

Тенденции развития современного рынка труда

Задачи

- Усиление значения социально-гуманитарного знания для решения задач, стоящих перед государством в изменившихся условиях: укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, сохранение культурного и исторического наследия народа России (Указы Президента РФ от 02.07.2021 г. № 400 и от 09.11.2022 г. № 809, проект «ДНК России»);
- Повсеместное освоение студентами всех направлений подготовки цифровых компетенций (проект «Цифровые кафедры»);
- Участие студентов в реальных проектах, реализуемых профильными компаниями. Усиление связи образовательного процесса с индустрией, развитие экосистемы технологического предпринимательства (программа «Стартап как диплом»).

Интерес работодателя

На рынке труда необходимы специалисты, владеющие:

- профессиональными навыками;
- кросс-функциональными навыками, не зависящими от специфики работы (коммуникативность; лидерство; самоорганизация; гибкость; многозадачность);
- цифровыми навыками.

Современный специалист, выходящий на рынок труда – это разносторонне развитая личность, умеющая решать сложные задачи в условиях неопределенности, гибко и креативно мыслить.

Социально-гуманитарные компетенции

- гражданская ответственность;
 - мировоззрение;
 - междисциплинарное взаимодействие;
 - межкультурная коммуникация
- критическое мышление;
 - креативность;
 - командная работа и результативность;
 - гибкое реагирование на вызовы;
 - эмоциональная устойчивость

Интегративная гуманитаристика – исследовательская парадигма, подразумевающая интеграцию технического и социоприродного знания с системой гуманитарных наук.

Цифровая социогуманитаристика – социально-гуманитарные науки, развивающиеся на основе междисциплинарности с применением цифровых методов.

**Карьерные траектории
современного выпускника
социально-гуманитарного
направления подготовки**

- наука и высшая школа;
- бизнес (FinTech, EdTech, маркетинг, IT);
- музейно-выставочная работа, арт-объекты;
- юриспруденция;
- социальная сфера;
- цифровая аналитика;
- медиа и блогосфера;
- проектная деятельность

**Профессии, востребованные
в цифровой
социогуманитаристике**

- продюсер цифровых проектов;
- компьютерный лингвист;
- исследователь;
- цифровой журналист;
- цифровой юрист;
- цифровой историк;
- цифровой маркетолог;
- менеджер в области больших данных

Практики цифровой социогуманитаристики в РГГУ



- Проведен комплекс исследований в рамках научной школы «Интеллектуальная роботроника» и ассоциации DAAAM International;
- Создана распределенная сеть коммуникаций на базе технологий виртуальных студий;
- Проведена гуманитарная экспертиза использования ряда технических разработок: биоцифровой системы «Нейрочат» для обмена информацией посредством микротоков коры головного мозга, нейродатчиков для диагностики способностей учащихся, гарнитуры «Рулисен», построенной на базе костно-воздушной проводимости, для обучения иностранным языкам;
- Создано новое учебно-образовательное пространство – Музей-мастерская «3Da Vinci»

Образовательные программы РГГУ в рамках цифровой социогуманитаристики

Программы бакалавриата

- Цифровая социология и социальная диагностика;
- Прикладная информатика в гуманитарной сфере;
- Разработка и программирование интеллектуальных систем в гуманитарной сфере;
- Управление умным городом

Программы магистратуры

- Психология информационного и киберпространства;
- Фундаментальная и компьютерная лингвистика;
- Бизнес-аналитика в цифровой экономике;
- Цифровая культура и социальные коммуникации

Работодатели-партнеры РГГУ

Системообразующие организации российской экономики:

- ПАО «Газпром»
- ПАО «Сбербанк»
- ОАО «РЖД»
- ГУП «Московский метрополитен»
- «Росатом»

Медиа-компании:

- ВГТРК
- Телеканал 360
- МИЦ «Известия»
- МИА «Россия сегодня»
- «Газпром-Медиа Холдинг»

Органы государственной власти:

- Аппарат Государственной Думы
Федерального Собрания РФ
- Министерство обороны Российской
Федерации
- МИД России
- Федеральная служба по надзору в
сфере транспорта
- Минобрнауки России
- Федеральная антимонопольная
служба РФ
- Росавиация

Финансово-технические корпорации:

- «Яндекс»
- АО КБ «Ситибанк»
- АО «Альфа-банк»
- АО «Тинькофф Банк»
- АО «Лаборатория Касперского»
- АО «Газпромбанк»

Организации науки и культуры:

- НИЦ «Курчатовский Институт»
- ИНИОН РАН
- Архив РАН
- Архивный комитет Санкт-Петербурга
- Государственный исторический музей
- Московский музей современного искусства
- Государственный музей В.В. Маяковского
- Государственный музей Л.Н. Толстого
- Политехнический музей
- Сергиево-посадский музей-заповедник
- Вилегодский районный краеведческий музей
- Свердловский областной краеведческий музей
- Издательство «Эксмо»
- КП «ВДНХ»
- МБУК «Тулский историко-архитектурный музей»
- Российская государственная библиотека
- ЦСИ «Винзавод»
- Издательство «АСТ»
- Итальянский институт культуры в Москве
- Научно-исследовательская независимая экспертиза
им. П.М.Третьякова
- Центр физической антропологии Института
этнологии и антропологии РАН
- Музей Русского зарубежья и др.

Формы взаимодействия с работодателями



Ассоциация выпускников РГГУ – мост между университетом и потенциальными работодателями;



Участие представителей работодателей в комиссиях по оценке стартап-проектов;



Практические семинары на базе организаций-работодателей (АО «Крибрум», НИЦ «Курчатовский институт», «КросТех Солюшенс групп», Государственный исторический музей и др.)

Стартап как диплом

- Бакалавриат
- Специалитет
- Магистратура

- Стартап-клуб
- Кейс-марафон
- Программа «Я в деле»

- Программы наставничества
- Предприниматели-эксперты
- Индивидуальные траектории

ОБУЧЕНИЕ

Междисциплинарный формат

РАЗВИТИЕ

ПОДДЕРЖКА

Федеральные гранты
Стипендии

Научно-педагогические школы: синтез науки, образования и практической деятельности

Научно-педагогическая школа (НПШ) – сложившийся коллектив исследователей различных научных квалификаций, связанных проведением исследований по общему научному направлению и объединенных совместной научной деятельностью, руководители которых на регулярной основе осуществляют подготовку научных кадров, формируя исследовательские группы, обеспечивающие развитие российской науки и образования.

Коллектив ученых НПШ объединяют общие теоретико-методологические основания исследований и наличие крупных ученых – основоположников новых научных направлений.

В РГГУ существует более 30 научно-педагогических школ, из них наиболее значимые:

- история доколумбовых цивилизаций Мезоамерики (осн. Ю.В. Кнорозов);
- культурно-историческая психология (осн. Л.С. Выготский);
- история государственных учреждений и общественных организаций России (осн. Н.П. Ерощкин);
- историческая поэтика и компаративистика (осн. И.О. Шайтанов);
- феноменологическая философия (осн. В.И. Молчанов);
- социология жизни (осн. Ж.Т. Тощенко);
- лингвистическая компаративистика (осн. В.А. Дыбо);
- типология и семиотика фольклора (осн. Е.М. Мелетинский, С.Ю. Неклюдов)

ИНИЦИАТИВА РГГУ

Государственная регистрация научно-педагогических школ в качестве РИД (коммерческое обозначение НПШ) как средство индивидуализации НПШ и защиты от неправомерных заимствований научного бренда.