



Казанский федеральный
УНИВЕРСИТЕТ

МАТЕРИАЛЫ К ВЫСТУПЛЕНИЮ НА КОНФЕРЕНЦИИ «УНИВЕРСИТЕТЫ И УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ: ПРАКТИКА, ПЕРСПЕКТИВЫ, КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ»

ПЛЕНАРНАЯ ДИСКУССИЯ «ЗАДАЧИ УНИВЕРСИТЕТОВ В СФЕРЕ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ: МИРОВАЯ ПРАКТИКА И РОССИЙСКАЯ СПЕЦИФИКА».

ОПЫТ КАЗАНСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА

1 место в стране

в своем сегменте по качеству абитуриентов

ТОП-50 в мире

Нефтегазовое дело

ТОП-150 в мире

Образование, Лингвистика

ТОП-5 в РФ

История, Социальные науки,
Химия, Биология, Науки об
окружающей среде (Экология)

5 (+5) место в стране

по международному рейтингу QS

ТОП-3 в РФ

Фармацевтика, Медицина,
География, Гуманитарные науки,
Науки о земле, Английский язык,
Агронауки, Науки о жизни

ТОП-10 в РФ

Математика, Экономика и бизнес,
Компьютерные науки, Химические
технологии, Психология, Инженерные
науки, Социология

Сафиуллин Марат Рашитович

Проректор по вопросам экономического и стратегического развития КФУ

Эл.почта: AliAShugaerova@kpfu.ru

Тел.: +7(843) 233-77-69

Декабрь 2023



О КАЗАНСКОМ ФЕДЕРАЛЬНОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

КФУ
220 лет!

Один из старейших (№2) и крупнейших (№2) классических многопрофильных научно-образовательных центров России.

Сформировался на базе консолидации 7 вузов, 3 медицинских учреждений, 2 лицеев для одаренных детей и общеобразовательной школы.



201-300
1



65
1

83
5



301-400
5



519
3



Менеджмент Экология

357
5

488
3



Экология
9



Экология
4

Образование

- **53 000+** студентов
- **4 000+** преподавателей и научных сотрудников
- **720+** образовательных программ
- **30+** образовательных программ с российскими и зарубежными партнерами



Наука

- **5** стратегических проектов
- **260+** лабораторий
- **20** основных образовательных подразделений
- **130** студенческих научных кружков



Инфраструктура

- **1** Университетская клиника: **400+** квалифицированных врачей, **30 000** пациентов ежемесячно, **868** коек
- **2** лицея + **1** школа
- **1** детский сад
- **10** музеев
- **11** спортивных и культурных объектов



Международное взаимодействие

- **12 100+** иностранных студентов из **101** страны
- **245** партнеров из **58** стран
- **2** зарубежных филиала





ВАЖНЕЙШИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ



201-300
1



65
1



83
5



301-400
5



519
3



Менеджмент Экология

357
5

488
3



Экология

9



Экология

4

920₽

МЛН



Количество прошедших обучение по программам ДПО, в т.ч. онлайн

29 894

1 место среди вузов 1 группы трека «территориальное и (или) отраслевое лидерство»
2 место среди вузов 1 группы трека «исследовательское лидерство»

1 167₽

МЛН



Количество обучающихся по программам ДПО на «цифровой кафедре»

4 199

1 место среди вузов 1 группы трека «территориальное и (или) отраслевое лидерство»
3 место среди вузов 1 группы трека «исследовательское лидерство»

2 219₽

МЛН



Доля ППС до 39 лет в общей численности ППС, %

39

2 место среди вузов 1 группы трека «территориальное и (или) отраслевое лидерство»
3 место среди вузов 1 группы трека «исследовательское лидерство»

411₽

МЛН



Объем НИОКР, тыс.руб.

3 172 000

3 место среди вузов 1 группы трека «территориальное и (или) отраслевое лидерство»
6 место среди вузов 1 группы трека «исследовательское лидерство»

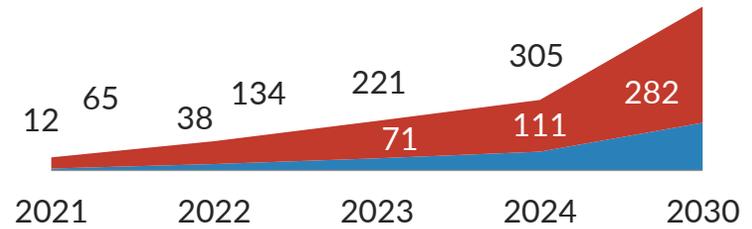
Количество иностранных обучающихся

12 108

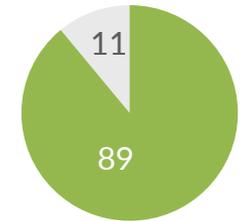
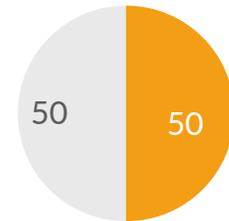
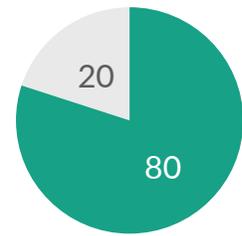
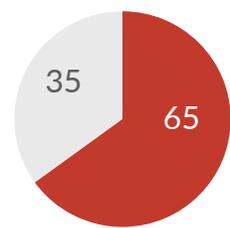
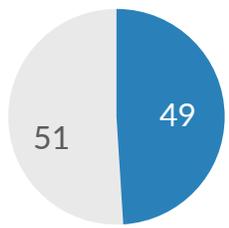
2 место в стране
1 место среди вузов 1 группы обоих треков территориальное и исследовательское лидерство

■ Технологии ■ Продукты

684



Движение к целевым показателям 2030 г





ДОСТИЖЕНИЯ КФУ В ОБЛАСТИ ESG



201-300 в мире, 1-3 в РФ

ДОСТОЙНАЯ РАБОТА
65 в мире, 1 в РФ

СПРАВЕДЛИВОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ
83 в мире, 5 в РФ

ИЗМЕНЕНИЕ КЛИМАТА
301-400 в мире, 5 в РФ



519 в мире, 3 в РФ

ВОЗДЕЙСТВИЕ НА СРЕДУ
488 в мире, 3 в РФ

ЭФФЕКТИВНОЕ
РУКОВОДСТВО
357 в мире, 5 в РФ



MosIUR
THE THREE UNIVERSITY MISSIONS

ЭКОЛОГИЯ
9 в РФ

ЭКСПЕРТ
АНАЛИТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР

ЭКОЛОГИЯ
4 в РФ

- ✓ С 2019 года **КФУ** проводит ежегодный сбор и аудит данных **в рейтинге THE Impact, QS Sustainability.**

THE IMPACT RANKINGS
201-300
1

8 ДОСТОЙНАЯ РАБОТА
в ЭКОНОМИЧЕСКОМ РОСТЕ
65
1

4 КАЧЕСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
83
5

13 БОРЬБА
с ИЗМЕНЕНИЕМ
КЛИМАТА
301-400
5

QS WORLD UNIVERSITY RANKINGS
SUSTAINABILITY 2024
519
3

QS Менеджмент 357
5

QS Экология 488
3

MosIUR
Экология
9

ЭКСПЕРТ
АНАЛИТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
Экология
4



ВКЛАД КФУ В РАЗВИТИЕ РЕГИОНА

Опорные социально-значимые образовательные проекты

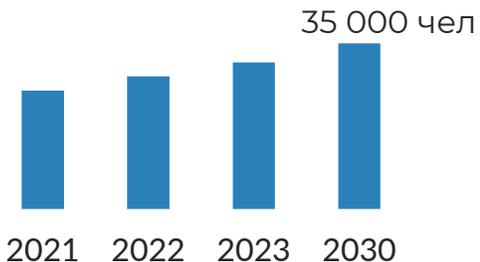
«Открытая модель образования: формирование универсальных компетенций»

«Университет третьего возраста»

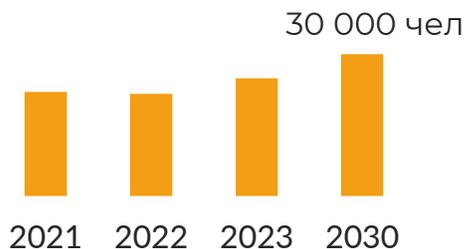
Детский сад для детей с расстройствами аутистического спектра «МЫ ВМЕСТЕ»

Психологическая клиника

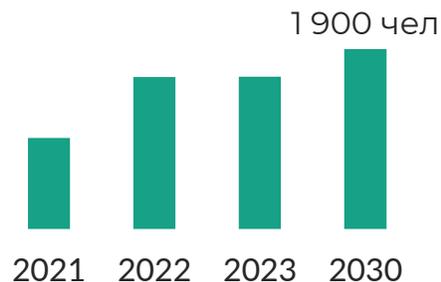
Подготовка кадров – высшее образование



Переподготовка и повышение квалификации



Дошкольное и среднее образование



Здравоохранение



30 873

- Учителя ☆
- Врачи и спец в сфере ЗО ☆
- Госслужащие ☆
- Спец с цифр компетен ☆
- Иные в интересах субъекта ☆



24 902

- Учителя ☆
- Врачи ☆
- Госслужащие ☆



1 610

- Дошкольники ☆
- Школьники ☆



23 460

- Закрепленное население ☆
- Диагн обследования ☆
- Стационарное лечение ☆
- Опер вмешательства ☆
- в т.ч. ВМП ☆



201-300
1



65
1



83
5



301-400
5



519
3



Менеджмент Экология

357
5

488
3



Экология

9



Экология

4



СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ 5

КОМПЛЕКС ДОКАЗАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПЛАТФОРМЕННЫХ РЕШЕНИЙ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА В УСЛОВИЯХ НОВЫХ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ВЫЗОВОВ

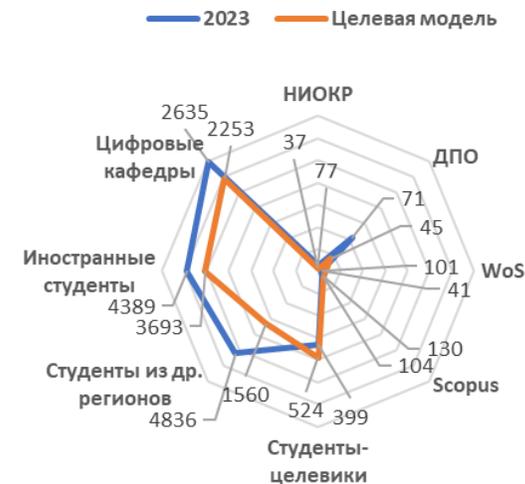
Проект	Продукт, готовность	Вложения	Эффект	Коллаборации
Обеспечение безопасности образовательной среды	Цифровая платформа психодиагностики «ОКО» УГТ 8 (+2)	80/20 16 млн руб.	Проведена диагностика 500 000 обучающихся Татарстана всех уровней, определены группы риска	Минобрнауки РТ Минмолодежи РТ Минцифра РТ АТК РТ
Комплексное сопровождение детей с РАС	Платформа сбора и анализа данных по сопровождению детей с РАС УГТ 6 (+2)	10/90 134 млн руб.	Создан межрегиональный методический центр, обучено 9 000 педагогов, 10 тыс. семей на сопровождении	Минобрнауки РТ Минздрав РТ ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России ФГБОУ ИКП
Молодежный гражданский активизм	Технологии вовлечения молодежи в позитивную гражданскую активность УГТ 4(+3)	60/40 14 млн руб.	Технология апробируется на 50 тыс. школьников	РДДМ «Движение Первых» НИУ ВШЭ (СПб)
Цифровая лингвистика	Технологии анализа сложности текстов и оценки читательской грамотности RuLingva УГТ 8 (+1)	80/20 27 млн руб.	На платформе RuLingva проведен анализ сложности линейки учебников начальной школы	Издательство Директ-медиа

ПЛАНЫ НА 2024

- расширить охват цифровыми платформами до 1 млн обучающихся
- 20 новых сервисов в многофункциональном центре для иностранных обучающихся
- запуск 5 программ ВО и 14 программ ДПО



КРИ, ДВИЖЕНИЕ К ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ



ДИНАМИКА 2023

технологии	+2 (10)
программы бакалавриата	+3 (6)
программы магистратуры	+2 (7)
программы ДПО	+16 (31)
цифровые платформы	+2 (9)



201-300
1



65
1



83
5



301-400
5



519
3



Менеджмент Экология

357
5

488
3



Экология

9



Экология

4



201-300
1



65
1



83
5



301-400
5



519
3



Менеджмент Экология

357
5

488
3



MosJUR

Экология

9



Экология

4

КЛЮЧЕВЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ

Образование



+51 новая ОП
+ 214 программ ДПО
+ 444 привлеченных практиков

Наука



+ 33 (8) новых подразделений
+ 40 новых проектов
+ 594 млн НИОКР
в 2 раза собств НИОКР

Инновации



+ 163 (1 177) объектов интеллектуальной собственности

Политики



1 место по иностранным «контрактникам» в РФ
1 300+ млн. руб. доходы от экспорта образования

Интеллектуальный цифровой сервис КИМА
Уникальная клиничко-образовательная площадка
Программа ДПО «Менеджмент научных проектов» 1 500 чел

Внесение объектов в список Всемирного наследия ЮНЕСКО
«Ядро» НОЦ Татарстан
Поддержка студенческих научных сообществ 3 100 членов

1 000+ участников Акселерационной программы
1 место - 114 победителей конкурса студенческих стартапов
405 участников тренингов по предпринимательству

Сеть подготовительных факультетов за рубежом 7 000 чел
Инфраструктурный «прорыв», финансирование ↑3,5 раза
1Р федеральной субсидии + 3Р софинансирования



ОЦЕНКА ВКЛАДА ВУЗОВ В РАЗВИТИЕ РЕГИОНА

Проект «Исследование вклада научно-образовательных учреждений в устойчивое развитие территорий: апробация методики оценки вклада вуза в решение социальных задач региона.



201-300
1



65
1



83
5



301-400
5



519
3



Менеджмент Экология

357
5

488
3



Экология
9



Экология
4

Независимая оценочная система

2 показателя (общегития, целевой прием)

2 показателя (подготовка медиков, спорт.сооружения)

Анализ более 1200 вузов, 679 головных вуза, 35 показателей



1 методика (вклад в социально-экономическое развитие региона)

2 показателя (качество оплаты труда, молодые ППС)

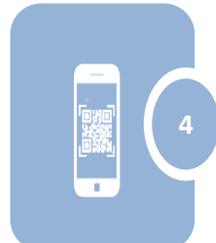
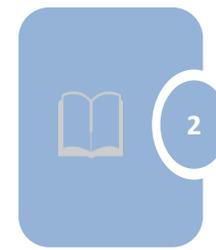
10 показателей (оборудование, РИДы, общегития и др.)

1 показатель (качество оплаты труда)

01 Наука региона 8 показателей

02 Образование 5 показателей

03 Социальные задачи региона 9 показателей



04 Цифровая экономика 2 показателя

05 Инфраструктура 3 показателя

06 Репутационная экономика 4 показателя

07 Кадры региона 4 показателя

- ✓ Целевая подготовка ДПО
- ✓ Подготовка учителей кадров здравоохранения
- ✓ Конкурентоспособность оплаты НПР
- ✓ Создание добавленной стоимости

Система корректировки
На масштаб ВУЗа в регионе
По эффективности региона в стране



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Сектор исследования территориального вузовского лидерства



**Гатауллина Алия
Аюповна**
Заведующий



**Михайлова Дарья
Валерьевна**
Главный специалист



**Зяббарова Алина
Айратовна**
Специалист



**Ильдарханова Альмира
Камилевна**
Специалист



**Лапушкин Виктор
Валерьевич**
Специалист

Контакты для связи:

Эл.почта: AliAShugaerova@kpfu.ru

Тел.: +7(843) 233-77-69



ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КФУ В ОБЛАСТИ ESG 1



ОБРАЗОВАНИЕ



• Более 20 **основных программ** в сфере ESG («Экология и управление окружающей средой», «Нефтегазовый бизнес» (MBA) и «Менеджмент в здравоохранении»(MBA) и др.).

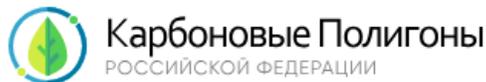
• **Отдельные дисциплины** на всех уровнях образования («Экологическое право», «Устойчивое развитие», «Концепция устойчивого развития. ESG», «Изменение климата, природные и социально-экономические последствия» и др.).

• Массовые образовательные **онлайн курсы** («Актуальные вопросы климатической повестки и технологии сокращения эмиссии парниковых газов» и др.).

• Ряд **программ ДПО** («Сертификация и валидация расчетов углеродного следа» и др.).
• Массовые образовательные **онлайн курсы** («Актуальные вопросы климатической повестки и технологии сокращения эмиссии парниковых газов» и др.).



ОБЩЕСТВО



• Ежегодный **отчет** о деятельности КФУ в сфере ЦУР ООН и ESG.

• **Проекты**, отвечающие на запросы государственных органов в сфере ESG (организации мониторинговых площадок за потоками парниковых газов «**Карбоновые полигоны**»).

• **Воспитательно-просветительские мероприятия** в сфере ESG (мероприятия в рамках PROНаука, Детского университета, Университетской клиники, Юридической клиники, а также экскурсии на предприятие по переработке вторсырья, акции «Чистые леса Татарстана», «Будет чисто» и др.).



201-300
1



8 ДОСТОЙНАЯ РАБОТА
и ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ



4 КАЧЕСТВЕННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

65
1

83
5



13 БОРЬБА
с ИЗМЕНЕНИЕМ
КЛИМАТА

301-400
5



519
3



Менеджмент Экология

357
5

488
3



MosJUR

Экология

9



ЭКСПЕРТ
АНАЛИТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР

Экология

4



201-300
1



65
1



83
5



301-400
5



519
3



Менеджмент Экология

357
5

488
3



Экология

9



Экология

4

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КФУ В ОБЛАСТИ ESG 2



НАУКА



приоритет2030[^]
лидерами становятся



• **Научные центры и лаборатории мирового уровня** («Рациональное освоение запасов жидких углеводородов планеты»; «Лаборатория гидратных технологий утилизации и хранения парниковых газов» и др.).

• **Передовая инженерная школа «Кибер Авто Тех»** (прорывные разработки и исследования в области изготовления высокоэффективных двигателей на неуглеродном топливе и др.)

• **Стратегические проекты** («Геномные и постгеномные технологии здоровьесбережения и повышение биологической грамотности для устойчивого развития общества», «Российский энергетический переход: баланс природного потенциала и глобальных трендов», «Создание комплекса доказательных технологий и платформенных решений для повышения качества человеческого потенциала в условиях новых социально-экономических вызовов»).

• **Научно- исследовательские проекты** в сфере ESG («Исследование вклада научно-образовательных учреждений в устойчивое развитие территорий», «Оценка влияния климатических изменений на сельское хозяйство Республики Татарстан», «Разработка проекта рекультивации нарушенных земель» и др.)

✓ В КФУ разработана методика оценки влияния вузов на устойчивое развитие региона.