



# ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ В ПОСТРОЕНИИ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ТРАЕКТОРИЙ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



Мельников Дмитрий Алексеевич

Ректор МСПИ,

кандидат педагогических наук,  
Международный профессор (NICEIUAPS)

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ТРАЕКТОРИЯ - СРЕДА  
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГА И ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**



# Что появилось в современном мире?



бесплатная **ДОСТАВКА**  
ОТ ОДНОГО **БИЛЕТА!**



# Сегодня к интернету подключено больше устройств, чем 6,8 млрд. людей

10 млрд. устройств в том числе...



**Сотовые телефоны**

**Автомобили**

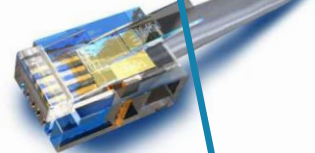


**Книги**

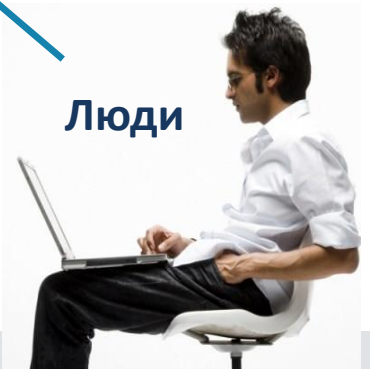


**Домашний скот и животные**

**и животные**



**Компьютеры**



**Люди**



# Среднестатистический российский пользователь сети ежедневно проводит...

51 мин.  
в социальных сетях



5 мин.  
занимается образованием



26 мин.  
на порталах  
(yandex.ru, mail.ru,  
google.com)



7 мин.  
посвящает работе в сети



15 мин.  
на сайтах знакомств



10 мин.  
за онлайн-играми



9 мин.  
смотрит онлайн-видео



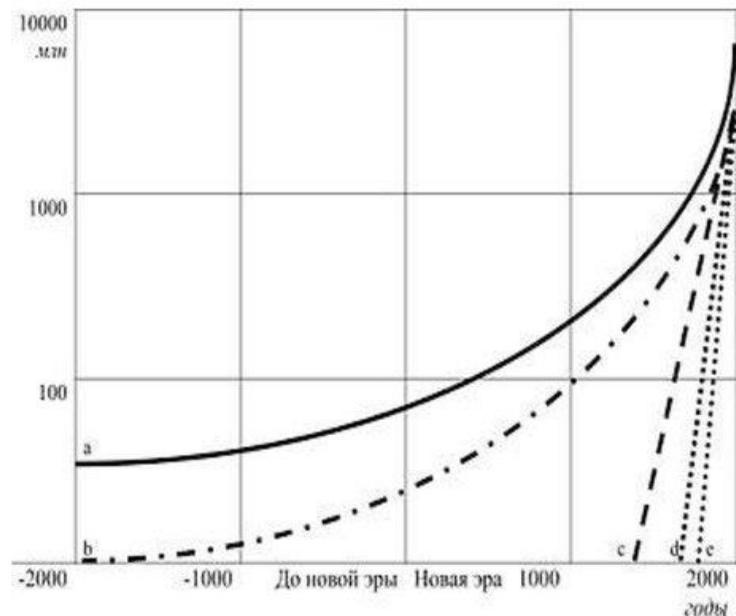


# НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА РАЗВИТИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273);
- Указ Президента РФ «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (от 02.07.2021 № 400);
- Распоряжение Правительства РФ от 24 июня 2022 г. № 1688-р О Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года;
- Указ Президента РФ от 21 июля 2020 года №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030» и основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ;
- Распоряжение Правительства РФ от 31 декабря 2019 года № 3273-р О национальной системе учительского роста;
- Указ Президента РФ «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» (от 09.11.2022 № 809);
- Указ Президента РФ «Об утверждении Концепции гуманитарной политики Российской Федерации за рубежом» (от 05.09.2022 № 611);
- Указ Президента РФ «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (от 24.12.2014 № 808);
- Распоряжение Правительства РФ «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (от 29.05.2015 № 996).

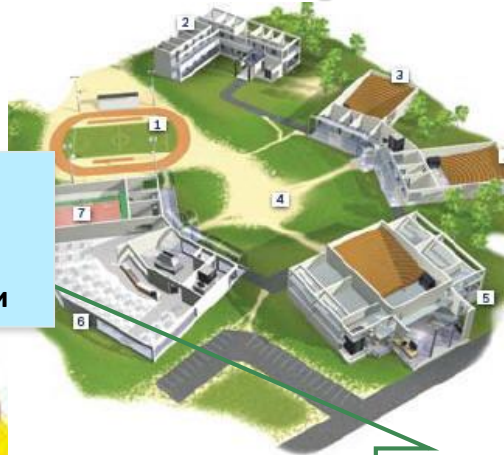
# НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Увеличение объемов информации и требований к освоению человеком новых компетенций актуализировали необходимость непрерывного образования. Каждый предыдущий уровень образования должен являться фундаментом для последующего уровня. Это требует соответствия содержания образовательных программ и значительного объема остаточных знаний



Непрерывное образование – процесс личного, социального и профессионального развития индивида на протяжении его жизни, осуществляемый в целях совершенствования качества жизни (ИДЕЯ = формальное + внеформальное + неформальное обучение)

# Обучение сегодня



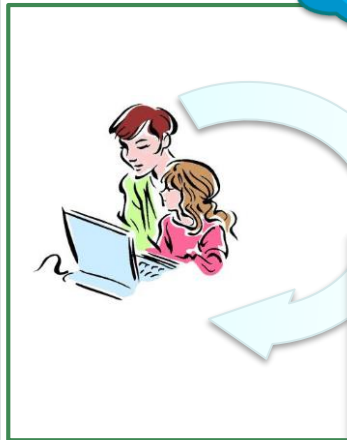
**Дома**  
Удаленное посещение лекций  
\* Дополнительные уроки  
\* Дистанционные консультации

Умный телефон  
Умный стол  
Умный телевизор

Умная доска  
Электронная книга

Зона Wi-Fi  
Система контроля посещаемости RFID

**Вне дома:**  
Обучение через терминалы в музеях, на выставках и в других общественных местах  
\* Передача учебных материалов в реальном времени



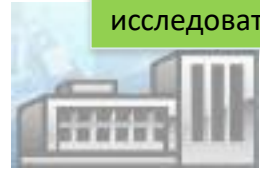
WAN (SSL-VPN)

LMS, LCMS

ОБУЧЕНИЕ

**В школе**  
Контроль каждого участника учебного курса  
Контроль посещаемости  
Учительская консультация по вопросам школьной жизни  
Электронные учебники  
Планшетные PC

Другие учебные учреждения и исследовательские центры



Контент

Контент

Контент

Контент

Контент



# КОНЦЕПЦИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В МСПИ

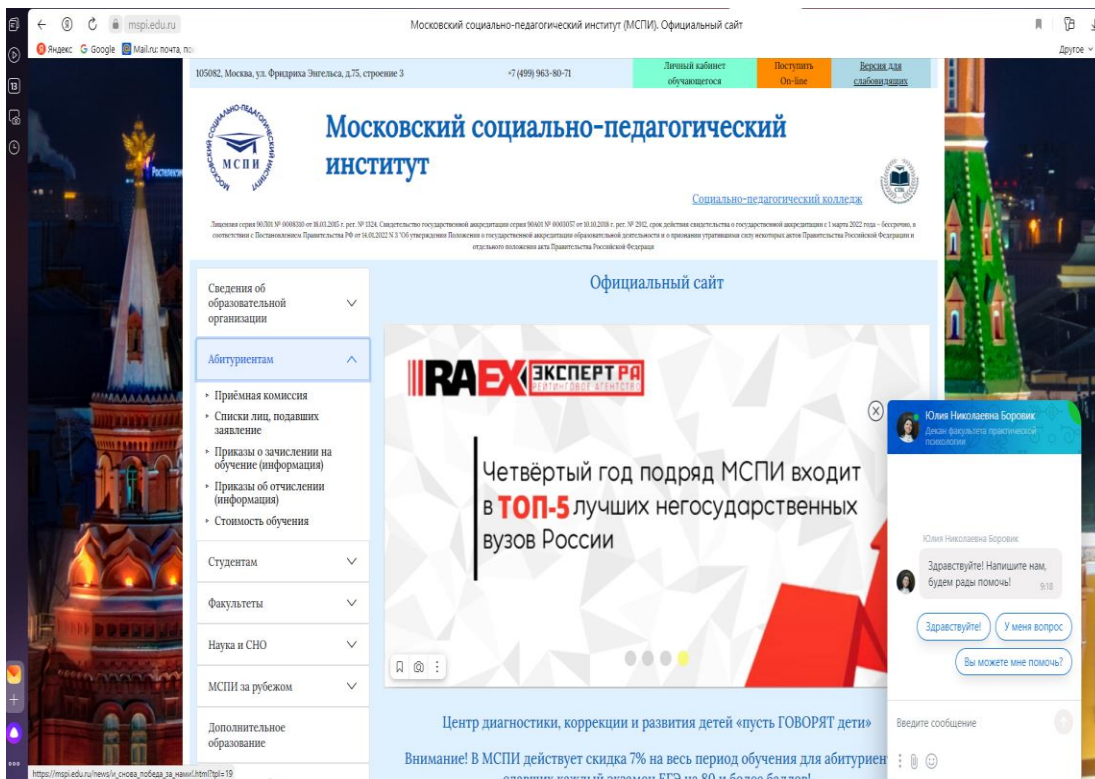




# Движение обучения к непрерывному образованию



# Работа с абитуриентами, студентами и выпускниками



# Виртуальный Кампус МСПИ

 Мой узел

[Домашняя](#)

[Моя домашняя страница](#)

**[Слушатель](#)**

[Мой профиль](#)

Семёнов Олег Валерьевич > Слушатель

## Слушатель








### Мои назначения

#### Мои коллеги по обучению

- Слушатели
- Тьюторы

#### Мои рабочие области

### Мои назначения

	Тип	Назначение	Статус	Результат	Попыток
Неактивные 0					
Активные 7		Студент в среде e-learning	Не начато	--	
Отправленные 0		Социология	В процессе сдачи	--	
Просроченные 2		Математическая логика и теория алгоритмов	Не начато	--	
Завершённые 0		Правоведение	Не начато	--	
Все 9		Математика (1)	Не начато	--	
		Информатика и программирование (1)	Не начато	--	
		Физика (1)	Не начато	--	

### Мои рабочие области

Рабочая область	Изменено
Социология ( ДКА-101 )	24.10.2011 22:34
Студент в среде e-learning ( ДКА-101 )	24.10.2011 21:09
Математика (1) ( ДКА-101 )	18.10.2011 10:35
Математическая логика и теория алгоритмов ( ДКА-101 )	17.10.2011 17:58
Физика (1) ( ДКА-101 )	14.10.2011 13:02

(Далее...)

### Коллеги по обучению

#### Слушатели(113)

- Абазов Аниуар Асланбекович
- Абанос Вадим Гамлетович
- Агеева Анастасия Вячеславовна
- Акбашева Камила Маратовна
- Александрова Лилия Викторовна
- Алиев Николай Олегович
- Анисимов Александр Иванович
- Барынин Михаил Викторович
- Богачев Иван Васильевич
- Бондаренко Артем Витальевич

#### Тьюторы(9)

- Афан Ваагн Сергеевич
- Бабаш Александр Владимирович
- Габрелян Эмиль Вачаганович
- Ежак Светлана Сергеевна
- Ермаков Вячеслав Алексеевич
- Захаров Станислав Сергеевич
- Козлова Екатерина Николаевна
- Курбачев Юрий Федорович
- Переверзев Илья Юрьевич

## Узел «Слушатель»

(Узел...)

Физика (1) ( ДКА-101 )	14:10:3011 13:02
Математическая логика и теория алгоритмов ( ДКА-101 )	17:10:3011 17:58
Математика (1) ( ДКА-101 )	18:10:3011 10:35
Студент в среде e-learning ( ДКА-101 )	24:10:3011 21:09
Социология ( ДКА-101 )	24:10:3011 22:34

- Удалить этот узел
- Удалить этот узел

# Педагогические принципы построения дистанционного курса

Применение новейших  
педагогических технологий

---

Система контроля должна  
иметь систематический  
характер и строиться на  
основе оперативной  
обратной связи и  
отсроченного контроля

---

Обеспечение активного  
взаимодействия  
обучающегося

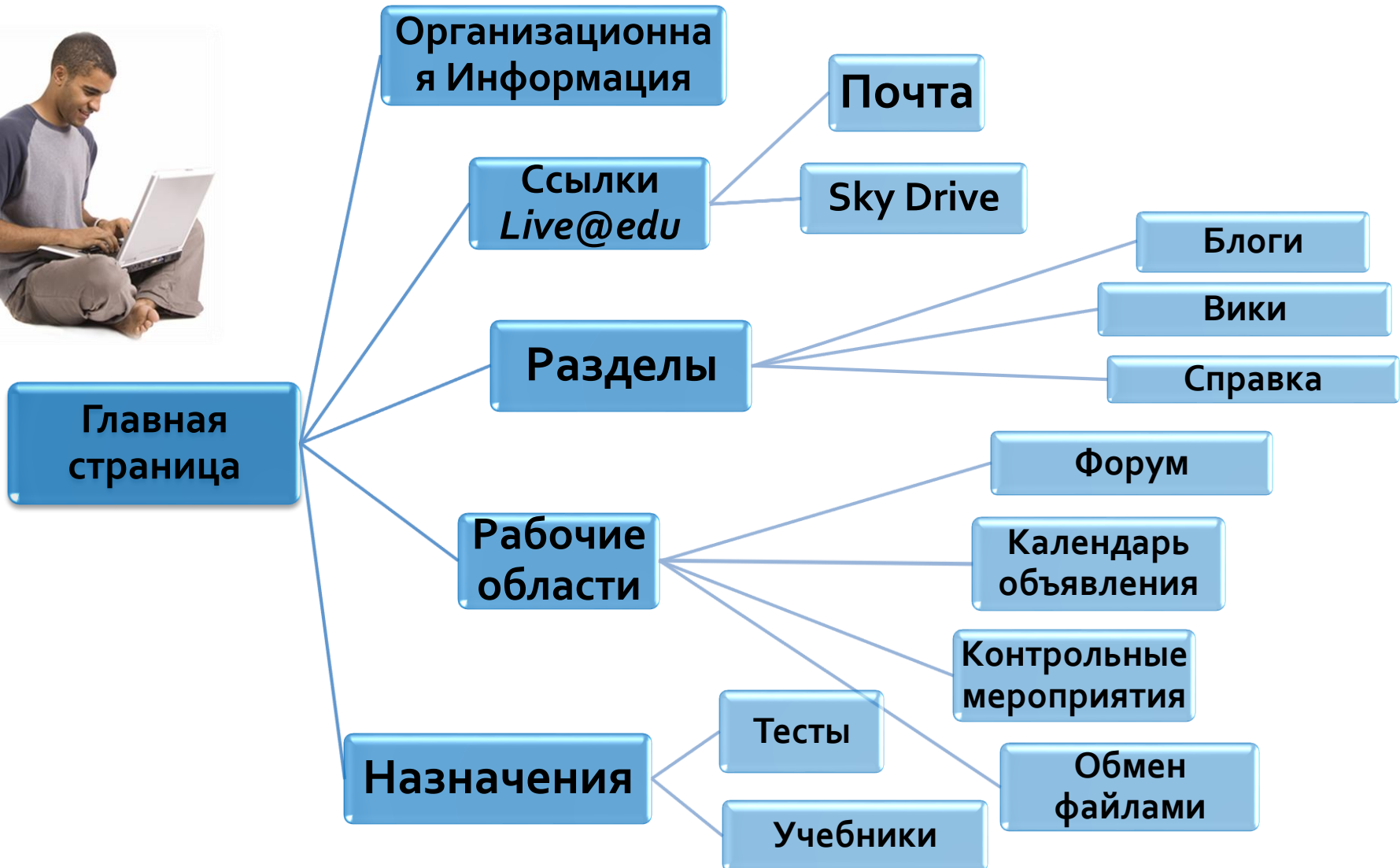
---

Процесс создания  
дистанционных учебных  
курсов должен начинаться  
с проведения глубокого  
анализа целей обучения,  
имеющихся дидактических  
возможностей, а также  
требований к технологиям  
дистанционного обучения

---



# Что получает студент?

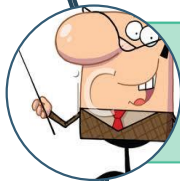


# Виртуальный Кампус МСПИ

Система обучения насчитывает сегодня:



Более 2 000 слушателей



Более 15 тьюторов



Электронные курсы по дисциплинам



Разнообразие инструментов, используемых при обучении: тесты, форумы, блоги, видеоконференции, обмен файлами, почта

# ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ В ПОСТРОЕНИИ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ТРАЕКТОРИЙ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

## Преимущества:

Гибкость

Модульность

Параллельность

Дальнодействие

Асинхронность

Охват

Рентабельность

## Недостатки:

Отсутствие живого  
контакта

Высокие трудозатраты  
на первом этапе

Обязательный доступ  
к техническим  
средствам обучения

Невозможность 100%  
контроля над  
процессом обучения

# Электронный учебник по дисциплине «Основы НИР» – совместная деятельность преподавателя и студентов

Выберите уровень изучения:





# I уровень

## Понятие НИД

В этом разделе вы узнаете о:



Определение НИД



Научное исследование



НИР

Вернуться  
к  
Содержанию



Уже изучил это?  
Проверь свои знания!

Начать тест

# II уровень

## Понятие НИД

### Определение НИД

**Научная (научно-исследовательская) деятельность (НИД)** – деятельность, направленная на получение и применение новых знаний, и включает:

Фундаментальные научные исследования

Что это?

экспериментальная или теоретическая деятельность, направленная на получение новых знаний об основных закономерностях строения, функционирования и развития человека, общества, окружающей природной среды

Что это?

Что это?

Научно-техническая деятельность

Что это?

Инновационная деятельность

Что это?

Инновационный процесс

Что это?

Фундаментальные научные исследования

Что это?

Научный и (или) научно-технический результат

Что это?



Если какое-то из определений тебе непонятно, нажми кнопку «Что это?» справа от него. Чтобы спрятать подсказку, нажми кнопку еще раз.

К следующей  
статье

# III уровень

## Тест

1. Что получается в результате экспериментальных или теоретических исследований?

Научный  
результат

Знания

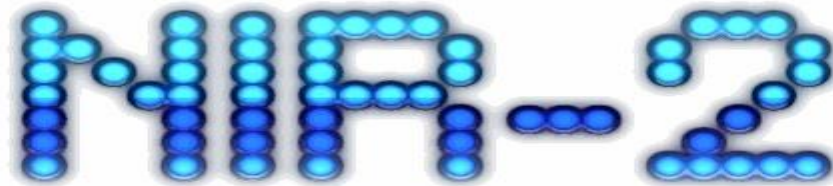
Умения



# Сайт

## НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

ОБУЧАЮЩИЙ ПОРТАЛ NIR-2



ГЛАВНАЯ

СТАТЬИ

ПРОЙТИ ТЕСТ

СОЗДАТЕЛИ

### Вопрос-1

1. Целью развития у студентов навыков самостоятельной творческой работы, овладение методами современных научных исследований, углублённое изучение какого-либо вопроса, темы, раздела учебной дисциплины способствует:

А) Курсовая работа.

Б) Художественный рисунок

В) Просмотр журналов



# БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!



[Top-Desktop.ru](http://Top-Desktop.ru) - лучшие обои для вашего рабочего стола

МСПИ, 2023 г.